

Утверждаю
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»

Начальник:



И.И.Хамидуллин

**План работы
районного методического объединения классных руководителей
на 2020-2021 учебный год**

**Воспитание как педагогический компонент социализации представляет целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом воздействии воспитателя и воспитанника
(Проект «Стратегия развития воспитания в РФ» (2015-2025))**

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в образовательных учреждениях создаются условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка.
(Национальный проект Российской Федерации «Образование» (01.01.2019-31.12.2024))**

Методическая тема РМО: Реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированный на создание и укрепление новых механизмов воспитания.

Цель: Повышение эффективности работы классных руководителей через создание и укрепление новых механизмов воспитания

Для достижения одной из цели

Задачи:

- обеспечение оперативного информирования классных руководителей о новом содержании воспитания, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах воспитания.
- совершенствование методической компетенции классных руководителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- стимулирование и развитие творческого подхода к воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства классных руководителей через коллективную и индивидуальную деятельность.

- развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления; организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- повышение качества услуг центра психолого-педагогической и социальной помощи лицам, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, на базе МБОУ «Ульянковская ООШ».
- обеспечение активного участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

1. Инструктивно-методическая деятельность

Место проведения	Основная тема семинара. Рассматриваемые вопросы	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
МБУ ДО ЦВР «ЭКО»	Тема: Формирование единого воспитательного пространства муниципалитета на основе межведомственного и социального взаимодействия			
	Тема. Анализ воспитательной работы и дополнительного образования за 2019/2020 учебный год. Управление воспитательным процессом: опыт, проблемы, перспективы. 1) Анализ работы районного методического объединения классных руководителей за 2019/2020 учебный год и основные векторы развития на 2020/2021 учебный год. 2) Анализ работы центра психолого-педагогической и социальной помощи Кайбицкого муниципального района за 2019/2020 учебный год и план работы на 2020/2021 учебный год. 3) Управление качеством дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы. 4) Роль детских объединений в воспитании личности. 5) Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 6) Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся. 7) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде.	Семинар - совещание	24.09. 2020г.	Зиннатуллин Р.С., заместитель начальника отдела образования Сахарнова О.А. руководитель РМО Шоркина А.А., методист отдела образования по воспитательной работе
МБОУ «Кушманская ООШ»	Тема. «Вдохновитель и организатор, наставник и друг, кто он и какой, классный руководитель в современной школе?» 1. Формирование позитивного имиджа современного классного руководителя.	Семинар - совещание	Ноябрь	Зиннатуллин Р.С., заместитель начальника отдела образования Шоркина А.А., методист по воспитательной

	<p>Эффективные способы повышения мотивации на личностный и профессиональный рост.</p> <p>2. Мотивационные ресурсы для самоорганизации и профессионального роста классного руководителя. Развитие рефлексивных умений.</p> <p>3. Синдром эмоционального выгорания. Основные симптомы, стадии, способы самодиагностики. Профессиональные факторы риска возникновения синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>4. Технологии медиации в практике классного руководителя.</p> <p>5. Школьные службы примирения». Основы конфликтологии, медиации, технология урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде.</p> <p>6. Разное.</p>			<p>работе отдела образования</p> <p>Сахарнова О.А., руководитель РМО классных руководителей</p> <p>Валиулина О.Д., методист отдела образования</p>
МБОУ «Муралинская ООШ»	<p>Тема: «Дети в информационном обществе. Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве»</p> <p>1. Глобализация и интернет. Интернет как среда обитания детей и подростков. Риски и угрозы современной Интернет - среды. Профилактика деструктивного поведения детей и подростков». Диагностика (алгоритм поиска) предрасположенности обучающихся к явлению «Колумбайн» в работе классного руководителя.</p> <p>2. Новые медиа-технологии и вызовы информационной эпохи. Социально-психологические характеристики лиц, вовлеченных в деструктивные Интернет сообщества. Особенности психолого-педагогической работы с детьми, подписанные на деструктивные интернет сообщества.</p> <p>3. Основы безопасности поведения детей в социальных сетях. Система мер в деятельности классного руководителя, направленных на профилактику интернет-троллинга и кибербуллинга (детской виртуальной девиации в социальных сетях).</p> <p>4. Разное.</p>	Семинар - совещан ие	Февраль	<p>Зиннатуллин Р.С., заместитель начальника отдела образования</p> <p>Сахарнова О.А руководитель РМО классных руководителей</p> <p>Шоркина А.А., методист по воспитательной работе отдела образования</p>
МБУ ДО ЦВР «ЭКО»	<p>Тема: Организация летней оздоровительной кампании 2021 года</p> <p>1. Анализ работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3. Разное.</p>	Семинар - совещан ие	Май	<p>Зиннатуллин Р.С., заместитель начальника по воспитательной работе</p> <p>Сахарнова О.А.,</p>

				<p>руководитель РМО классных руководителей</p> <p>Шоркина А.А., методист отдела образования по воспитательной работе</p>
--	--	--	--	--

Основные формы и методы методической работы

Заседание РМО – традиционная форма работы методического объединения

Структура проведения:

1. Вступительное слово руководителя РМО о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме.
3. Обмен опытом работы.
4. Обзор методической литературы.
5. Выработка решения и рекомендаций.
6. Текущие организационные вопросы

Круглый стол – коллективное обсуждение волнующей проблемы.

Структура проведения:

1. Определение целей и задач.
2. Выявление проблем путем высказывания.
3. Обсуждение (право каждого на решение).
4. Определение путей решения проблемы.
5. Организационные вопросы.

Практикум – практическое занятие и решение задач воспитания.

Структура проведения:

1. Слово о целях и задачах практикума.
2. Технология решения задачи, решение проблемы, технология выполнения дела.
3. Групповая или индивидуальная практическая работа.
4. Обсуждение, высказывания.
5. Принятие решения.

Консультация – индивидуально-групповая форма методической работы.

Структура проведения:

1. Выявление проблемы. Формулирование проблемы в диалоге или группе.
2. Анализ деятельности по решению проблемы, выявление причин.
3. Беседа, обязательное обсуждение.
4. Разработка и представление решения.
5. Наблюдение за практическим решением проблемы, анализ деятельности.
6. Итоговая беседа.

Конкурсы профессионального мастерства.

1. Определение целей и задач.

2. Обмен опытом работы.
3. Презентация воспитательных программ развития.
4. Анализ деятельности.

Методы:

- анкетирование,
- дидактическая трибуна,
- мозговой штурм,
- коллективное размышление и др.

Результативность и перспективность методической работы.

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Широкое внедрение инновационных технологий в практику воспитательной работы.

Руководитель РМО классных руководителей:

О.А. Сахарнова